

Формирование образовательного пространства педагогического вуза с целью экологического воспитания будущих учителей.

Бурлакова К.А., Новикова А.С., Ефиц О.А.
Лесосибирский педагогический институт – филиал
Сибирского федерального университета
телефон 8(39145)2-27-91
email – chramova@yandex.ru

Формирование экологического образовательного пространства педагогического вуза необходимо с целью воспитания у будущих учителей осознанного отношения к здоровью человека как важнейшего условия современной жизни. Создание оптимальных условий для гармоничного воспитания личности педагога в связи с его будущей профессиональной деятельностью, а так же для общественного убеждения в важности экологических проблем, природоохранной деятельности и рационального природопользования. Организация изменений в области воспитательной работы на факультете педагогики и методики начального образования соответствуют стратегической программе развития системы воспитания в Красноярском крае.

Создание студенческого центра по мониторингу экологического образования и воспитания позволяет скоординировать взаимодействие образовательных учреждений города Лесосибирска с органами государственной власти, природоохранными центрами.

Поэтапная работа включает:

- организацию валеологической секций в институте;
- сетевое взаимодействие различных субъектов, ответственных за воспитание детей и подростков на муниципальном уровне;
- использование потенциала информационных технологий для обновления форм и методов воспитания студентов, учащихся школ;
- организацию социального досуга в различных сферах студенческой деятельности: творческой, физкультурно – оздоровительной, интеллектуальной, духовно – нравственной, трудовой.
- профилактику асоциальных «вредных привычек» у студентов;
- сбор, анализ и распространение объективной информации о здоровом образе жизни студентов;
- активную пропаганду здорового образа жизни;
- создание необходимых условия для отдыха студентов.

Новые целевые ориентиры и направления воспитательной работы требуют пересмотра важного компонента воспитательной системы как технологии воспитания.

Ранее в массовой практике очень часто использовался административно- идеологический тип технологий воспитания. В настоящее время активно используется вариант хорошо отработанный на Западе вариант социализирующей технологии. Основа этой технологии воспитания состоит в такой организации социальной работы различными ведомствами, включая образование, которая бы обеспечивала достижение стандартов

социальной компетентности студентами. Основное ограничение для массового применения такой технологии воспитания в условиях переходного периода состоит в отсутствии стабильной социальной системы. Ставка на социализирующие технологии воспитания в условиях до конца, не определившегося российского общества, не смотря на уже имеющийся позитивный опыт, может привести к изоляции проявляющейся молодежной субкультуры, к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.

Представляется, что в условиях тяжелой экономической ситуации, вакууме мировоззрения, стремительно формирующемся разрыве между поколениями – системных воспитательных результатов можно достичь, только проектируя внутри центра студенческих инициатив.

Основой содержания работы нашего центра является программа стратегического направления «Сетевые формы становления ценности здорового образа жизни». Создание центра студенческих инициатив на основе планов воспитательной работы на факультете как результата совокупных усилий различных подразделений института, общественных структур, всех заинтересованных студентов и преподавателей. Это становится возможным через работу клуба, обеспечивающего поддержание и развитие здоровья. Для этого проектируется разновозрастная культурно – образовательная среда взаимодействия, находясь в которой студенты могут получить консультацию, связанную с проблемами образа жизни.

В ходе реализации данного воспитательного направления создаются несколько типов пилотных проектов по становлению зон здоровья: « Мы есть то, что едим» (рациональное питание), «Жизнь – это движение» (физическая активность), « Помоги себе сам» (уход от стрессов), «С новыми мыслями в новую жизнь» (помощь в адаптации первокурсников), «Будущее нации в нашем здоровье» (репродуктивное здоровье).

Предполагается создать молодежный дискуссионный клуб, для пропаганды здорового образа жизни, программу на городском телевидении, рубрику в газете.

Главный результат работы нашего студенческого центра – формирование культуры жизни достойной Человека, и освоение позитивных образцов Здорового Образа Жизни, привития убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.